

ÅRSPLAN 2019-2020

www.bamseby.barnehage.no



Hurrødstien 6
1621 Gressvik
Tlf. 69339330



BAMSEBY
BARNEHAGE

Bamseby barnehage er en 5 avdelings barnehage med 24 ansatte og 100 barn i alderen 0 – 6 år. Barnehagen ligger sentralt til mellom Ørebekk og Gressvik sentrum. De ansatte jobber på hele huset, men knyttes til avdelinger. I sommerhalvåret gjøres endringer etter barnegruppenes behov og de ansattes kompetanse. Barnehagen benytter seg av de fine friområdene i omegn blant annet skogen i Skogfaret, Brekkefaret, båthavna og turer til byen er alltid like stas. Andre muligheter vi har er, Gressvikmarka, gymsalen på Hurrød skole, miljøstasjoner, biblioteket, kirken og lille Wembley.



Dette året vil vi legge vekt på etikk, religion og filosofi . <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/fagomrader/etikk-religion-filosofi/> Dette implementerer vi gjennom hele barnehagedagen og via tilrettelagte aktiviteter .

Vi har grupper på tvers hvor vi deler opp avdelingene i de forskjellige alderstrinnene og har ulike aktiviteter. Vi har blant annet en egen 5-års klubb kalt Grizzlyklubben, hvor fokuset er sosial kompetanse; lek og aktiviteter, ute og inne. Vi tilbyr vanntilvenning for de barna som begynner på skolen.

Vi har også aldersbestemte grupper for 4- og 3-åringene.

Fra og med vinteren 2018 startet vi med snølek for de eldste barna i Trysil. Vi har hatt flere kjempefine turer dit med ivrige 5-6 åringer. Vi deler i grupper på max 6 barn pr. tur. Vi har aket på akebrett i bakken, vi stod på langrennski, vi grillet og drakk kakao, vi kjørte snøscooter og bygde snøhule. Barna var sammen med voksne fra barnehagen på en to netters hytteovernatting, hvor

det ble lagt fokus på mestring og ski/snø lek. Vi vil ha et foreldremøte etter nytt år hvor vi informerer mere om fjellturen. Det er påmelding til denne turen.

Vi er en barnehage som samarbeider med mange instanser. Vi har fokus på tidlig innsats hvor vi hvert halvår har et møte med PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), barnevernet, helsestasjonen og Pedagogisk fagteam.

I tillegg samarbeider vi med BUP (Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk), NAV, Høgskolen i Østfold og andre skoler i Fredrikstad.

Alle avdelinger bruker aktivt vår webportal. Her finner du informasjon om barnehagen og ukas planer. God informasjonsflyt mellom hjem og barnehage er viktig for både barna, foreldrene og for barnehagens virksomhet. Det er først og fremst den daglige dialogen mellom foreldre og barnehagen som bidrar til god kvalitet for det enkelte barnet.



ÅRSPLAN

Årsplanen er utarbeidet på bakgrunn av barnehageloven og Rammeplanen sine retningslinjer. Den dokumenterer og beskriver vårt arbeid for foreldrene, barnehagens eier og andre samarbeidspartnere. Årsplanen skal også være et arbeidsredskap for oss i barnehagen. Styreren leder prosessen med å utarbeide årsplanen. Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver gir personalet i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av virksomheten. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har.

EN GOD BARNDOM – VÅR VISJON

Barndommen har egenverdi, og vi skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Vi ønsker at tiden i barnehagen skal være helhetlig, lærerik og undrende. Et godt fundament for resten av livet og inspirasjon for videre utforskning. Vi vil på denne måten være med på å ivareta barnets sinn, fysiske utfoldelse og at de er skapende vesener i en utfordrende og givende hverdag.

Vi skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Vi i Bamseby barnehage skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

Vi skal møte barna med empati og gi barna mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.



Ansatte:

Paddington:

Pedagogisk leder: Teva S. Midtskog

Pedagog: Emma Hunn

Pedagogisk medarbeider: Lourdes Lund

Pedagogisk medarbeider: Mette Jensen

Veslebjørn:

Pedagogisk leder: Lene Pedersen

Kjærnsmo

Pedagog: Nina Holmskau

Pedagogisk medarbeider : Marit Eriksen

Pedagogisk medarbeider: Eldar Kirkeng-Olsen

Colargol:

Pedagogisk leder: Marthe Hauge

Pedagog: Hanne Persdatter Alvik

Pedagogisk medarbeider: Madeleine Kristiansen

Pedagogisk medarbeider: Cecilie Gram

Ole Brumm:

Pedagogisk leder: Sara Skaug

Pedagog: Ilona Broka Wallevik

Barne-og ungdomsarbeider: Vegard Løvf

Pedagogisk medarbeider: Torunn

Gulbrandsen (50%)

Pedagog: Heidi Berg (50%)

Lærling i barne-og

ungdomsarbeiderfaget: Silje Jensen

Bamse:

Pedagogisk leder: Kristoffer Tangen

Barne- og ungdomsarbeider: Hege Carlsson

Pedagogisk medarbeider: Nina Ydse

Pedagogisk medarbeider: Stein Janster

Pedagogisk medarbeider (Pedagogisk fagteam):

Karine Halvorsen

Daglig leder: Benedicte Gundersen (tlf: 48867070)

Ass.daglig leder/Pedagogisk leder: Therese Kraft(tlf:40016351)

Pedagogisk leder: Heidi Berg (tlf: 95912897)



I tillegg til oss faste ansatte har vi ansatte fra virksomhet Pedagogisk fagteam i kommunen. Pedagogisk fagteam ansatte yter spesialpedagogisk hjelp i alle barnehager i Fredrikstad kommune.

Vi er også praksisbarnehage. Det betyr at vi får studenter i barnehagen fra Barnehagelærerutdanningen, Høgskolen i Østfold avd. Halden.

Det kan også hende vi har elever fra ungdomsskolen og videregående skole i løpet av året.

VENNSKAP OG FELLESKAP

DANNING

Vi skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Vi skal legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler gjennom å stimulere barns verbale og non verbale kommunikasjon.



SOSIAL KOMPETANSE

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I vår barnehage skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Barnehagen skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.



MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

Vi skal fremme mangfold og gjensidig respekt. Det er mange ulike måter å tenke, handle og leve på. Barnegruppen skal få felles erfaringer og få synliggjort verdien av et fellesskap. Vi skal lære av hverandre og være nysgjerrig og undrene over hverandres likheter og forskjeller. Hos oss skal alle bli sett og anerkjent for den de er. Alle har en verdi i fellesskapet.

MOBBING

Barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Vi mener kunnskap forebygger fordommer, og vi voksne må gå fram som gode rollemodeller.

OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I Bamseby barnehage skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Alle barn har forskjellige behov, vi mener det er rettferdig å gjøre ulikt.

BARNES MEDVIRKNING, LEK OG LÆRING

BARNES MEDVIRKNING

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.»

I Bamseby barnehage vil vi la barna få medvirke i samsvar med barnets alder og modenhet. Vi vil ikke overlate barna et ansvar som de ikke er rustet til å ta. Vi skal være bevisst og observere barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning tilpasset barna. Anerkjennelse og respondere på barnas ulike verbale og non verbale uttrykk.

Vi skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter.

LEK OG LÆRING

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.»

I Bamseby barnehage skal vi gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Barn lever og lærer gjennom leken og de får fritt uttrykke seg ut i fra eget ståsted og egne premisser. Leken stimulerer motivasjon, og er av stor betydning for læring, utvikling av relasjoner og styrkning av selvpoppfatning. Vi inspirerer til ulike typer lek både inne og ute. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår i vårt arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Vi i Bamseby barnehage bruker digital praksis som en del av vår pedagogiske dokumentasjon. Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Ved å ha ukentlige møter og observasjoner av barnegruppa vil vi ha en løpende vurdering og refleksjon av vårt pedagogiske arbeid og barnas progresjon. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og vi skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

FAGOMRÅDER

Rammeplanen deler barnehagens innhold inn i 7 fagområder. For hvert område, er det formulert mål for hvordan barnehagene skal jobbe innenfor hvert felt. Arbeidet med fagområdene tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Arbeidsmåtene skal fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Det er her også viktig å merke seg at hvert enkelt fagområde, sjeldent opptrer alene, men omfatter som ofte et vidt

læringsfelt, der flere av fagområdene kan være involvert. Slik ønsker vi i Bamseby barnehage å arbeide med fagområdene.

Link til Rammeplan:

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagenbokmal2017.pdf>



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Ved å gi rom til at barna får utrykke seg på ulike måter
- Gjennom litteratur, sang, musikk, rim, regler etc.
- Å bruke språklig bevissthet
- Ved å ha samlingsstunder
- Gjennom utforskning og å prøve ut forskjellige uttrykk

- Bruke språket som redskap
- Bevisst språkstimulering
- Bidra til begrepsutvikling

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

- La barna oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer
- Ved å bli kjent med egen kropp og behov
- Kroppslige utfordringer i forhold til forutsetninger
- Gode matopplevelser
- Skape rutiner for god hygiene
- Tilby sunnere alternativ og sukker redusert
- Skape nysgjerrighet og forståelse hvor kommer maten fra?
- Bidra aktivt i matlaging
- Gi tid og rom for hvile ved behov



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- La barna ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Ha tilgang til ulike ting, materialer og rom
- Gi kulturelle opplevelser gjennom besøk i nærmiljøet
- Lære bruk av ulike teknikker for å utvikle varierte uttrykksformer
- Skape ulike kulturelle uttrykk gjennom musikk, dans, sang og bevegelse
- Hjelp barna til bearbeiding av inntrykk
- Gi kjennskap til et mangfold av tradisjoner og kunst- kulturuttrykk - Bli kjent med tradisjonskultur og barnekultur

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

- La barna oppleve og utforske naturen
- Gode friluftsopplevelser året rundt
- Har tilgjengelig digitale verktøy

- Gi kunnskap om dyr og dyreliv
- Vise kunnskap, forståelse og respekt for naturen
- Utforske og eksperimentere
- Støtte opp under undring, utforskning og læring
- Bidra til bærekraftig utvikling

ANTALL, ROM OG FORM

- Leker og eksperimenterer med tall
- Aktivt bruk av matematiske begreper (plassering, orientering, visualisering, former, mønster)
- Lære barna å sortere og plassere for eksempel leker
- Bruke matematisk sammenligning og størrelser (liten, stor, større, mindre, like stor, mer, mindre)
- Sanseutvikling
- Motivere til problemløsning
- Bruke digitale verktøy, spill, lek, bøker og musikk for å inspirere barna til matematisk tenkning

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

- Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen religion
- Bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Markere høytider og merkedager
- La barna utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål

- Skaper interesse og respekt for forskjeller
- Få en forståelse for at vi er ulike og at det er helt greit
- Reflektere over normer og verdier
- Fremme likeverd og likestilling.
- Fremme nestekjærlighet



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- Ta i bruk nærmiljøet, lære å orientere seg
- Aktivt bruk av miljøstasjoner
- Bli kjent med at samene er Norges urfolk og kjennskap til samisk kultur
- Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett, familieformer og barns identitet
- Motvirke diskriminering, fordommer og rasisme
- Få en forståelse for at samfunnet er i endring
- Gi barna begynnende kunnskap om menneskerettigheter og barnekonvensjonen



OPPSTART

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

De yngste barna som starter på en av de to småbarnsavdelingene våre, får tilbud om en før tilvenning. En av foreldrene møter med barnet og er på avdelingen i 1 time en gang i uken i juni måned før tilvenningen i august.

I Bamseby barnehage er det slik at den første dagen går med på å gjøre seg litt kjent i barnehagen og avdelingen med foreldrene i et par timer, det vil også være noe informasjon som vil bli gitt denne dagen. Dag to ønsker vi at barnet får litt mer rom til lek og undring i et par timer, med foreldrene tilstede. Dag tre er det ønskelig at foreldrene leverer og blir borte et par timer, slik at barnet kan begynne å venne seg til en barnehagedag uten foreldrene tilstede. Vi anbefaler en tilvenningsperiode på lenger enn tre dager, da alle barn har forskjellige behov men alle barn må ha minst tre dager tilvenning. Vi har et mål om at barnet skal føle tilknytting til både barnegruppa, de voksne og det fysiske miljøet i barnehagen. Barnet finner selv sin egen primær kontakt, men vi ønsker at informasjonsflyten den første tiden i barnehagen skal være gjennom pedagogisk leder.



OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal her sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Vi starter allerede tilvenningen noen uker før barnet starter på avdelingen. Dette for å skape en lenger og bedre overgang. Personalet på avdelingen prøver tidlig å opprette en kontakt med barnet, blant annet ute. Når kontakten er opprettet tar avdelingen inn barnet noen timer når det barnet vil selv og det passer.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Vi har et oppstarts møte med Hurrød og

Rød skole i løpet av våren. Her har vi mulighet til å diskutere barna og foreldrenes ønsker, og utveksle kunnskap slik at overgangen for ditt barn blir så god som overhode mulig. Vi besøker skolene i nærmiljøet, slik at barna får bli kjent med skolens uteområde. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Vi tilbyr derfor Grizzlyklubb til de eldste barna som en skoleforberedende aktivitet

GRIZZLYKLUBBEN

I Grizzlyklubben vil vi ha fokus på sosial kompetanse og noe skoleforberedende aktiviteter. Her får ungene utføre diverse oppgaver som skaper undring og mestring. En viktig del av Grizzlyklubben er det å opprette nye vennskap og bekjentskap, for det kan faktisk hende at du kommer i klasse med en annen enn din bestevenn. Vi har fokus på det å respektere hverandre, rekke opp hånda og fokus på den første tiden på skolen som er SFO. En viktig del av Grizzlyklubben er derfor lek. Leken er barnas viktigste læringsarena. Barna får bearbeidet sine følelser og opplevelser. De setter seg inn i andres roller, og må ta en annens perspektiv, samarbeid, følge regler og vente på tur. Dette er ferdigheter som er en del av inngangsbilletten til samspill, tilhørighet og vennskap. Vi har også vanntilvenning med de eldste barna. Dette barnehageåret blir det i regi av Kongstensvømmerne. I mai er vi russ og har russedåp og gjør russestreker.



I Grizzlyklubben øver vi på:

- * Vente på tur
- * Lytte til andre
- * Bli kjent med følelser
- * Ta imot beskjed og gjennomføre
- * Konsentrasjon
- * Å klare å sitte i ro
- * Gå på do alene
- * Riktig blyantgrep
- * Inneha impulskontroll og egenledelse
- * Takle brutte forventninger
- * Selvstendighetstrening
- * Skrive navnet sitt
- * Bokstaver og tall

Aldersbestemte grupper.

Vi har også grupper for 4-åringene og 3-åringene. Barna velger selv navnet på gruppene sine. Vi ønsker at barna skal bli kjent på tvers av avdelingene så de har mange lekekamerater å velge mellom. I disse to gruppene er det fokus på sosial kompetanse, vennskap på tvers av avdelingene og de har ulike prosjekter.

DETTE FORVENTER VI AV DERE FORELDRE

- Gi beskjed om noen andre henter barnet ditt.
- Gi beskjed om barnet ditt er syk.
- La mobilen ligge i lomma til du går ut av barnehagen.
- Lukke porten.
- Gi oss beskjed når dere går.
- Rygg inn på parkeringsplassen.
- Slå av motoren på bilen.
- Ta med vannflasker på mandag og hjem på fredag.
- Merke klærne med navn.
- Ta på barna innesko for brannsikkerhet.

Følg opp informasjon og beskjeder.



VIKTIGE DATOER 2019-2020

16. august – Planleggingsdag.

uke 38 – Brannvernssuke

Uke 39 – Foreldremøter

17. oktober – Refleksens dag

24. oktober – FN dagen

31. oktober – Halloween

Uke 50 – Juleavslutning

5. desember – Julevandring i Gressvik kirke

13. desember – Lucia og nissefest

23. desember - Planleggingsdag

27. desember - Planleggingsdag

2. januar – Planleggingsdag

6. februar – Samedagen

14. februar – Karneval

8. april – Onsdag før Skjærtorsdag - Barnehagen stenger kl. 12.00

4. mai – Russedåp

15. mai – 17 mai markering (tog)

22. mai – Planleggingsdag

26. mai – Sommeravslutning (værforbehold)

4. juni – Grizzly overnatting i barnehagen

Med forbehold om endringer.

Årsplanen er gjennomlest og godkjent av Samarbeidsutvalget:
Sara Hermansen og Henriette Næss Forsetlund.